

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7 г.Охи
имени Героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева**



**О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «СООБЩЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛОВ И
РОДИТЕЛЕЙ ЗА НЕНАСИЛЬСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ» ПО
РАЗВИТИЮ РОДИТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПРОФИЛАКТИКЕ
ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ В СЕМЬЕ**

Педагог-психолог: Михайлова Наталья Владимировна

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Ленина, 156, г.Южно-Сахалинск, 693019, тел. (4242) 501-052, 465-903, факс (4242) 430-235
E-mail: minobr@admsakhalin.ru
ОКПО - 00088130, ОКОГУ - 23280, ОКАТО - 64401000000, ОКВЭД - 75.11.21, ОКФС - 13, ОКОПФ - 81, ОГРН
1036500607241, ИНН / КПП - 6501140384 / 650101001

23.12.2021 № Исх-3.12-9390/21

На _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов, осуществляющих
управление в сфере образования

О поддержке проекта

Уважаемые коллеги!

Министерство образования Сахалинской области сообщает о реализации в Сахалинской области в 2022 году проекта «Сообщество профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание» (далее – Проект), разработанного ЧОУ ДПО «Национальный институт защиты детства» г.Москва, реализуемого с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом Президентских грантов. Информация о Проекте прилагается.

Проект отвечает задачам государственной политики в сфере защиты и поддержки семьи и детства, соответствует Плану основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, в котором предусмотрена деятельность, направленная на формирование ответственного родительства.



**Национальный институт
защиты детства**



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
**ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**

ВХОДЯЩИЙ

ГЕОГРАФИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА



Города и Области

- Московская область
- Рязанская
- Воронежская
- Волгоградская
- Сахалинская

Республики

- Бурятия
- Татарстан
- Коми
- Удмуртия

Края и округа

- Алтайский
- Камчатский

Идея проекта

- вовлечь и мотивировать более широкий круг профессионалов и родителей в практику пропаганды ценностей, методов и практик ненасильственного воспитания.



Цель проекта:

снижение числа родителей, применяющих насильственные и неконструктивные методы воспитания, через формирование и поддержку активности профессионального и родительского сообщества

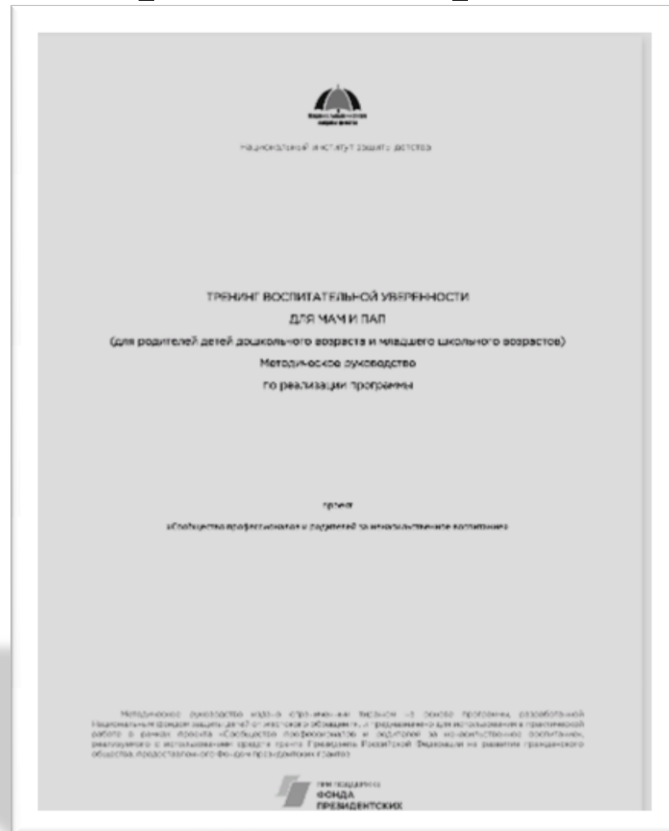


МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Обучение педагогов: очные семинары в ГБУ «ЦПППСИД» г.Южно-Сахалинск

Консультации, супервизии - Москва/Южно-Сахалинск

Методические материалы для использования в ходе тренинговых занятий: конспекты всех тренингов (дети, родители); рабочие тетради в электронном варианте (дети, родители)



СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Проведение «Тренингов родительской уверенности» (цикл из 10 занятий)
- Проведение занятий «Страна безопасности» с обучающимися (цикл из 10)
- Поддержка коммуникационной площадки сообщества на сайте «Дом под зонтом», <http://dom-pod-zontom.ru> , обеспечение коммуникации участников сообщества
- Освещение и пропаганда семейных ценностей, методов и практик ненасильственного воспитания через СМИ и социальные сети

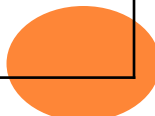


ЭТАПЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

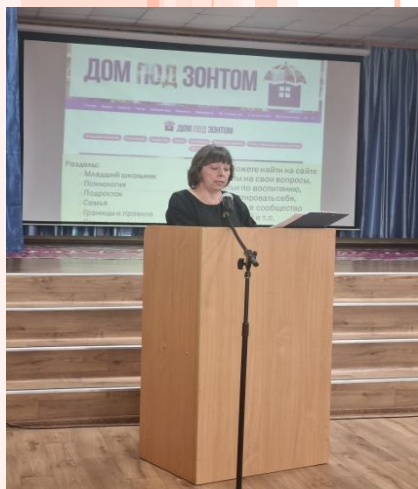
МБОУ СОШ №7 г.Охи им. Д.М. КАРБЫШЕВА:

1. Проведена мотивационная работа с родителями (родительские собрания, консультации, беседы).
2. Сформирована группа родителей (14 человек) – группа сборная, добровольное участие – 12 родителей, рекомендованное участие – 3 родителя.

Использованные способы мотивирования и удержания родителей в работе.	• личная внутренняя мотивация и желание самих родителей, • информирование о Проекте на заседаниях родительского клуба «Диалог», • информирование о том, что именно их дети станут участниками тренингов для обучающихся, • награждение участников, полностью освоивших программу тренинга (сертификат об успешном прохождении тренинга, небольшие подарки участникам)
--	---



РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ О ТРЕНИНГЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ УВЕРЕННОСТИ

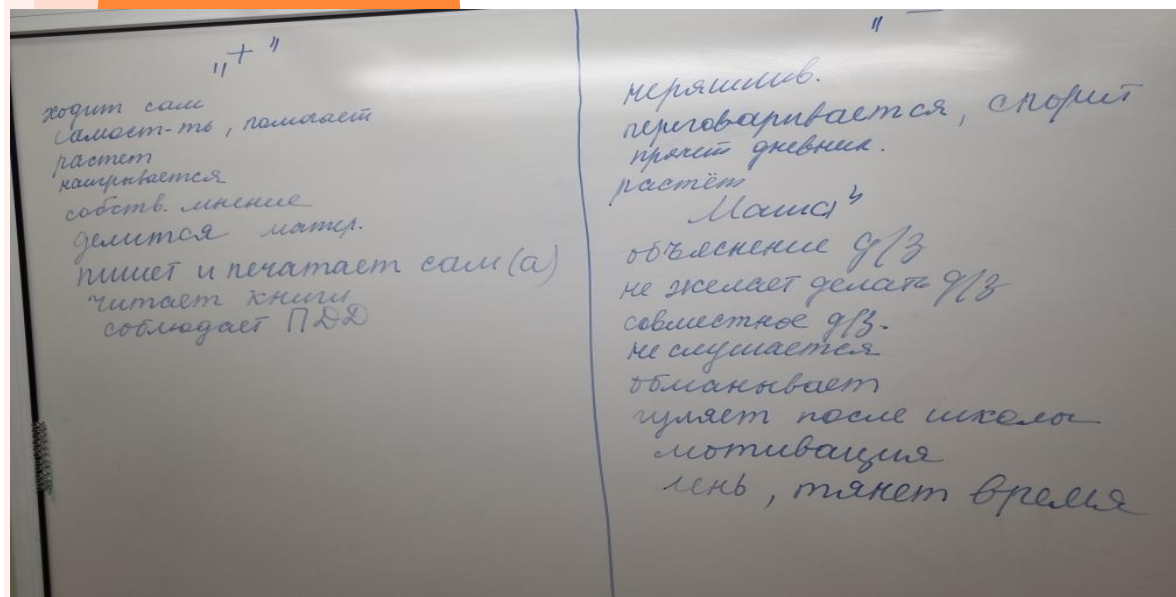


ЭТАПЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

3. Проведены «Тренинги родительской уверенности» (цикл из 10 занятий – срок проведения март-май 2022 года.

- **1 занятие:** «Насколько он вырос? Профессия «мама/папа младшего школьника». Знакомимся с возрастными особенностями, мотивами поведения детей и изменениями жизни, привнесенные школой.
 - **2 занятие:** Тренинг родительской интуиции. Умение понимать младшего школьника, его проблемы, потребности, тренировка навыка распознавания страхов, мотивов поведения ребенка.
 - **3-4 занятие:** Воспитательный практикум «Наказания и поощрения». _ Возможно ли применение физических наказаний в воспитательных и учебных целях? Как правильно хвалить и ругать ребенка? Разбор ситуаций из жизни, ищем, обсуждение и закрепление в тренинге эффективных стратегий.
 - **5-7 занятие:** Тренинг уверенного поведения для пап и мам. Выполненные уроки, позитивная дисциплина, радостный ребенок и спокойный родитель: анализ эффективных и неэффективных стратегий воспитания, тренировка полезных навыков.
 - **8-9 занятие:** «Тайм-менеджмент для родителей, или управление временем и настроением». Как «поделиться» домашними обязанностями с ребенком? Как помогать учиться? Как эффективно планировать время? Как регулировать свое эмоциональное состояние в стрессовых ситуациях, связанных с усталостью, нехваткой времени и родительскими ожиданиями?
 - **10 занятие:** «Ребенок расстроен, рассержен, встревожен». Как говорить с детьми о чувствах и сохранить эмоциональную связь со школьником?»
- 

ФОТООТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ ТРЕНИНГА









- Боже спаси
- грушя бокс
- Выходить ... дошать
- пить чай, кофе
- покушать
- слушать музыку
- вспомнить шутку
- душь
- поменять место кресла
- потешать что-нибудь
- пошептать кому-то
- пошептать смеши. бить
- рукоделие
- шопинг
- мазать
- спать лечь

СПОРТ смотреть
 КОФЕ свадебное
 ПОСУДА покрывать
 МУЗЫКА бить
 ОБНОВИШКИ бодя
 СО Н балерина
 РАБЫ рисование
 ПРОЦЕСС рукоделие
 ТАКИЕ игра
 ОБЩЕНИЕ соц. сети
 диспуты

"Не нервничать"
 "глубокий вздох"
 "спать до 10"

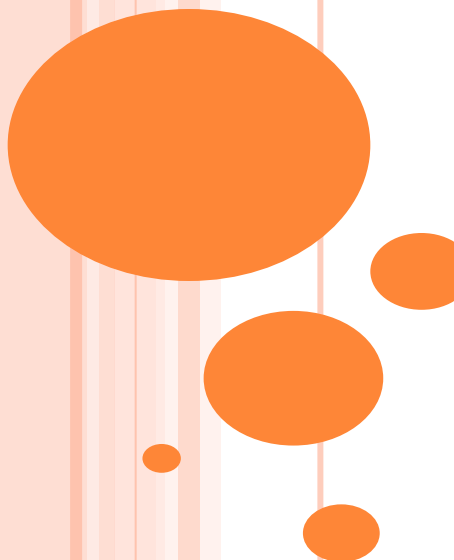
поцеловать с собакой
 Премия дули

Поругать кого-нибудь
 Рыбалка
 Рукоделие
 Велосипедная прогулка
 Телефонная бокс
 Прогулка (походка) на
 машинке далеко.

медитация 😊
 уууу!!!
 спокойствие только
 спокойствие!
 О БОЖЕ! Помоги мне!
 Рассеивание.
 Звоню другу
 Чай попить!
 Полежать!
 Покурить!
 Пить ронять!
 сладкого съесть
 Прогулка с собакой
 Поглядеть кота
 Присесть
 Курить что-нибудь.







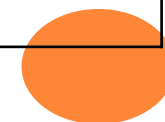
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА УЧАСТНИКОВ ГРУППЫ

№ п/п	Инициалы участника	Определите уровень родительского потенциала родителя на «входе» (низкий, незначительный, средний, высокий)	Укажите «мишени» в работе с родителем	Результаты участия в группе: 1. Укажите уровень родительского потенциала на выходе 2. Характеристика отношения к насильственным методам воспитания
1	Родитель №1: А.А.С. – 1а	Незначительный	Когнитивный компонент: информационная ориентация в знаниях и представлениях о родительских ролях, реальном и идеальном образе семьи и ребенка.	1. Средний 2. Отрицательное отношение к насильственным и неконструктивным методам воспитания. Появились репродуктивные воспитательные установки. Желание продолжать участие в родительских тренингах.
3	Родитель №3: Д.Т.Д. – 3в	Средний	Когнитивный компонент: информационная ориентация в знаниях и представлениях о родительских ролях, реальном и идеальном образе семьи и ребенка. Поведенческий компонент: неуверенное родительство	1. Высокий 2. Значительные изменения в системе воспитания в семье, «поворот» родителя с выполнения трудовых обязанностей на семью, на детей Отрицательное отношение к насильственным и неконструктивным методам воспитания.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ УЧАСТНИКОВ ТРЕНИНГА РОДИТЕЛЬСКОЙ УВЕРЕННОСТИ

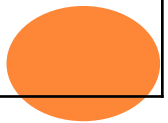
Получили ли Вы новые знания о том, как понимать и воспитывать ребенка, общаться с ним наилучшим образом?	Да – 100% родителей
Оцените, насколько Вы знаете возрастные особенности ребенка, задачи его развития в этом возрасте? (0 –никогда не задумывался об этом, 7 - знаю и понимаю)	5 баллов – 35,7% 6 баллов - 28,6% 7 баллов – 35,7% Средний балл: 5 баллов
Понимаете ли Вы чувства ребенка, насколько уверенно можете говорить с ним о его переживаниях? (0 – никогда не задумывался об этом, 7 – понимаю, что он чувствует, могу говорить)	5 баллов – 14,4% 6 баллов - 42,8% 7 баллов – 42,8% Средний балл: 6,3 балла

Всегда ли вы можете понять собственные чувства в ходе общения и воспитания ребенка? (0 – никогда не задумывался об этом, 7 – всегда)	4 балла – 14,4% 5 баллов – 21,4% 6 баллов - 35,7% 7 баллов – 28,5% Средний балл: 5,8 балла
Удается ли Вам справиться со своими чувствами в процессе воспитания? (0 –никогда не задумывался об этом, 7 – всегда)	3 балла – 7,1% 4 балла – 7,1% 5 баллов – 21,4% 6 баллов - 43% 7 баллов – 21,4% Средний балл: 5,6 балла
По Вашему мнению, что эффективнее в воспитании ребенка – поощрение или наказание?	Поощрение – 100%
Получили ли Вы информацию, как воспитать самостоятельность в ребенке? Была ли эта информация для Вас полезна?	Да – 100% родителей

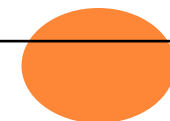


Испытываете ли Вы трудности при взаимодействии со специалистами (врачами, педагогами?)	Нет – 92,9% родителей Да – 7,1% родителей, т.к. иногда трудно сказать, что на душе
О каких способах уменьшения родительского стресса Вы знали?	Как успокоиться -21,4% Как отвлечься – 7,1% Как научиться думать не только о семье, но и о себе – 7,1% Как научиться самоконтролю, сдерживанию – 28,6%
Какие Ваши качества и умения помогают Вам чувствовать себя более уверенным родителем?	Я хороший родитель – 7,1% Ответственность – 7,1% Целеустремленность – 7,1% Честность – 7,1% Терпение – 7,1% Помогает опыт – 7,1% Спокойствие – 7,1% Общение с ребенком на равных – 7,1% Стараюсь применять что-то новое – 7,1% 

Перечислите темы, которые Вам были наиболее интересны и полезны в ходе работы группы	Режим дня – 42,8% Поощрения и наказания – 21,4% Работа со стрессом – 21,4% Взаимодействие с окружающими, общение родителями – 14,2% Разбор чувств ребенка в разных ситуациях – 14,2% Ненасильственное воспитание – 7,1% Тайм менеджмент – 7,1% Кризис 7 лет – 7,1% Мой словарный запас – 7,1% Развитие самостоятельности ребенка – 7,1% Как понимать ребенка – 7,1% «Ребенок и чудовище» - очень впечатлил – 7,1% Типы воспитания – 7,1% Игровые приемы – 7,1% Как не кричать на ребенка – 7,1% Как найти время для ребенка – 7,1%
---	--



Что для Вас было важным в ходе посещения занятий?	Общение со специалистами – 35,7% Общение с другими родителями, их опыт – 35,7% Научиться слышать и слушать – 14,2% Узнал, как избегать насилия и крика в семье – 14,2 Получить новые знания о воспитании – 7,1% Практика на занятиях – 7,1% Научиться быть хорошим родителем – 7,1% Выводы, которые я сделал - 7,1% Научиться развивать самостоятельность в ребенке – 7,1 Доброжелательная обстановка – 7,1% Научится понимать ребенка – 7,1% Узнал, как научить детей «слышать», что от них хотят – 7,1%
Что бы Вы посоветовали включить в проект дополнительно?	Вовлечь в проект больше родителей



ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ

Всё очень понравилось!
Интересно, интересно, важно!
Благодарю, что мониторинг
моей проанализировали своё
поверие и взяли на
себя со стороны.

Я поняла, над чем надо
работать.

Очень интересная работа на-
терминале. Веб-материалы
очень хороши. Спасибо.

Мой отзыв от тренинга для родителей.

Тренинг был увлекательным, интересным, а самое главное очень полезным. Стал лучше понимать свою 7-летнюю дочь, мы как минимум несколько раз в день говорим друг другу как мы любим, ценим друг друга. Начал менять свое поведение, понимать эмоции дочери, она стала ко мне ближе, живем в мире и согласии. Сложности и конфликты возникают конечно, но теперь я точно знаю как повести себя в той или иной ситуации, как поступить. Стала проводить больше времени вместе дома, на природе. Во время тренинга я увидел, где именно я был не прав по отношению к дочери, стал понимать и не только говорить "как нужно", "как не нужно", но и слушать "как я хотела бы", "как я хочу сделать" и это в основном положительное качество

Научился рационально использовать время, совместно с детьми распорядок дня, вместе обсуждаем какое время лучше использовать для уроков, какого для отдыха и т.д. Хотя впереди огромная благодарность организаторам такого тренинга, они не только говорят, но и слушают наши проблемы, подсказывают и учат как правильно поступать в различных ситуациях, если я раньше принимал решения так как я хочу в порыве эмоции, то сейчас я стараюсь обдумать как поступить и сделать правильный выбор, научился управлять гневом. Мы очень благодарны. Мало, что так мало детей, хотелось бы больше, очень дружные родители в коллективе, но в последнее время сгрустнулось, чувствуется руководителем. Советую всем прийти в будущем участие в различных родах тренингах, очень полезно в эмоциональном плане. В скором времени, если представится возможность буду рад познакомиться с вами на мероприятии. Всем спасибо.

Спасибо, за проведенный тренинг!

Очень пригодилась информация по ритмичу дня, как правильно успевать себя в сложной ситуации, как распределить время в решении домашних заданий, как отложить во время выполнения этих заданий.

Теперь мы с сестрой больше читаем вместе по вечерам, играем в настольные игры (играется, не очень быстро происходит).

Я перестала кричать и злиться на плохие оценки, просто поднимаю пройденный материал дома, разбираюсь то, что не понятно.

Очень хотелось бы, чтобы в следующем учебном году этот тренинг повторился и по новым темам.

Вообще тренинг нам понравился все совершенно, которое кончилось в школе (моя мама и т.д. и т.п.) во время и даже уверенности, что всё получается и мы идём верным путем.

Отзыв о приеме
для родителей "Дом по
любви"

В первую очередь хотела бы поблагодарить за огромный проделанный работу Михайлову Наталью Викторовну, Трубинову Талину Викторовну, Путь Светлану Александровну, за вашу открытость, за вашу искренность, за вашу теплоту и за умение переобратить слова именно так, чтобы приемники в самом сердце.

После первого дня подмала себя на мысли, что хочется какого-то крика или же своего ребенка полюблей рекомендовать прийти к вам на прием. Но наряду с собой и я очень рада, что приняла этот путь вместе с оставшимися родителями, именно в момент крикливо для меня, мой сын. У меня была большая необходимость в помощи, как воспитывать себя в первую очередь, чтобы ребенок был счастливым! Ведь ребенок счастлив, когда мама счастлива, а значит надо начинать с себя!

Приветствую все приемы, я поражаюсь, - насколько тепло и насколько уютно. Наша семейная жизнь изменилась, и изменилась в единую сторону, а ребенок стал более самостоятельным, начал делать домашние задания самостоятельно, начал сам убирать комнату по утрам, заправлять кровать и делать утреннюю зарядку. Я начала больше любить ребенка, мне просто нравится. Мои отношения с сыном

значительно изменились, и это для меня большое счастье.

Я вам так благодарна за этот прием, у вас в нем собран концентрат информации, очень важной информации для каждого родителя.

Благодарю за вашу помощь, и за то, что делаете сейчас!

Отдельное спасибо Светлане Александровне за отличный подарок!

РАБОТА С САЙТОМ ОО и группой WhatsApp

okha7.shl.edu.ru МБОУ СОШ № 7 г. Охи им. Д. М. Карбышева | Тренинг вос

айты, которые вы часто посещаете. Импортировать закладки

бы

ию
я

мме



Группа сообщества в Телеграм

ПАМЯТКА ПО ДОСТУПУ К МАТЕРИАЛАМ УЧАСТНИКАМ СООБЩЕСТВА

1. Пройдите на Сайт сообщества: <https://dom-pod-zontom.ru/community>
2. В правом верхнем углу нажмите на значок «Авторизация»
3. Авторизуйтесь в личном кабинете (при регистрации вам должен был прийти логин и пароль с почты: postmaster@site.dom-pod-zontom.ru)
4. Если вы все равно не можете найти пароль по указанному выше адресу, попробуйте найти указанное письмо в папке «Спам» вашей почтовой программы, или пройдите регистрацию заново.

- Когда вы зашли в свой личный кабинет, вам доступны материалы, публикующиеся в разделе «Статьи» - левый крайний угол
- Теперь вам доступен для прочтения материал, как участнику сообщества

Также вы можете подписаться на наши социальные сети и следить за анонсами статей в группах:
ВКонтакте - <https://vk.com/dompodzontom>
Telegram: <https://t.me/dompodzontom>

Дорогой родитель! Благодарим вас за то, что вы являетесь участником сообщества.

Мы надеемся, что сообщество поможет вам:
* **развить свои родительские навыки**
* **получить ответы на вопросы, которые**

okha7.shl.edu.ru МБОУ СОШ № 7 г. Охи им. Д. М. Карбышева | Трени...

торые вы часто посещаете. Импортировать закладки

Мобильная версия

Версия для слабовидящих

Тренинг воспитательной уверенности для мам и пап

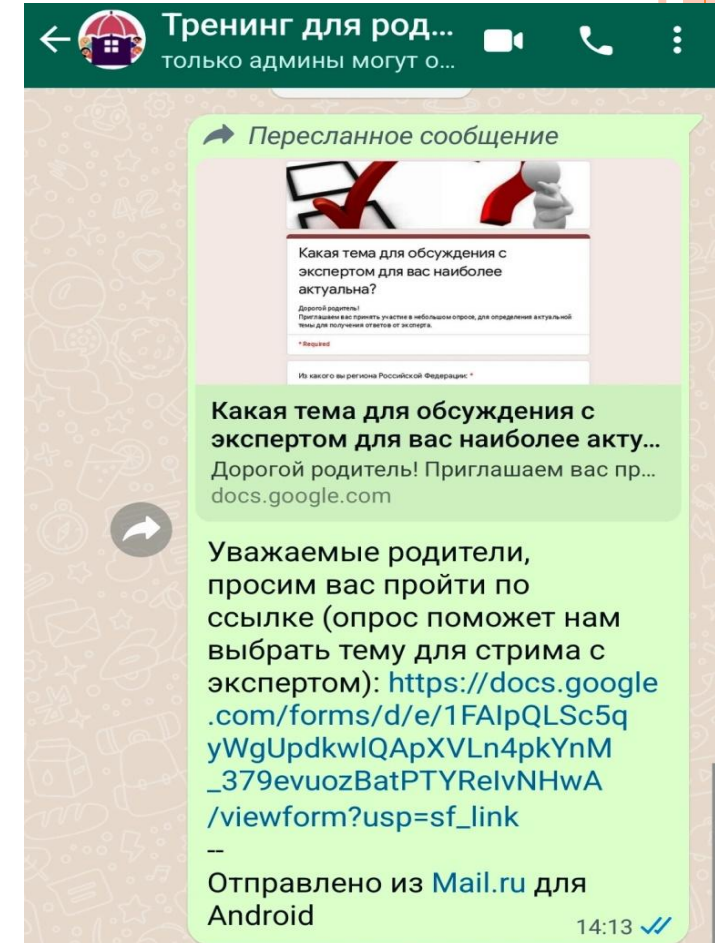
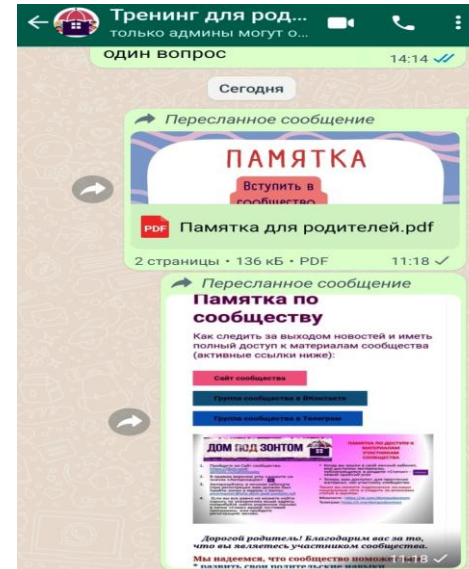


Уважаемые родители/законные представители 1-4-ых кл

Бывает ли так, что вы:

- ✓ сталкиваетесь с непростыми ситуациями в воспитании и обучении детей?
- ✓ не всегда знаете, что делать, если ребенок не слушается, совершает нежелательные действия?
- ✓ хотели бы научиться лучше понимать своего ребенка, проявлять заботу о нем?

Сообщите нам о Вашем желании стать участником «Тренинга



Материалы о сообществе «Дом под зонтом», размещенные на сайте МБОУ СОШ №7 г.Оха и в группе WhatsApp, памятка о правилах регистрации, материалы о тренинге воспитательной уверенности, о прохождении опросов, фотоочёт и отзывы родителей о тренинге и т.д.

ДОМ ПОД ЗОНТОМ



Статьи Видео Советы Тесты Библиотека Комиксы Маршруты Сообщество Вопрос-ответ Консультация



ДОМ ПОД ЗОНТОМ

Младший школьник

Психология

Подросток

Семья

На заметку

Границы и правила

Стресс-менеджмент для родителей

Все теги



Проект
"СООБЩЕСТВО
ПРОФЕССИОНАЛОВ И
РОДИТЕЛЕЙ ЗА
НЕНАСИЛЬСТВЕННОЕ
ВОСПИТАНИЕ"

ПОД ПОДДЕРЖКОЙ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

СТАНЬ УЧАСТНИКОМ СООБЩЕСТВА

Регистрация для специалистов:

- позволит повысить уровень своих компетенций в тематике защиты детства и ненасильственного воспитания
- доступ к материалам, для проведения занятий с родителями и детьми
- обмен опытом между коллегами, поиск специалистов в регионах Российской Федерации

Регистрация по ссылке:

<https://dom-pod-zontom.ru/community/register>

- Вовлечение родителей и педагогов в участие в сообществе, стимулирование активности (регистрация, информирование о материалах, прямых эфирах, консультировании и др.)
<https://dom-pod-zontom.ru>. Разделы сайта сообщества:

- ❖ Младший школьник
- ❖ Психология
- ❖ Подросток
- ❖ Семья
- ❖ Границы и правила
- ❖ Стресс-менеджмент для родителей

На сайте можно найти ответы на свои вопросы, статьи по воспитанию, протестировать себя, вступить в сообщество родителей и профессионалов и т.п.

Намечены перспективы на проведение мероприятий во втором полугодии 2022 года:

- проведение тренингов с группой обучающихся, чьи родители участвовали в работе в период март-май 2022г.;
- включение элементов тренинга в заседания родительского клуба «Диалог»;
- проведение массового всеобуча «Учусь быть родителем» для родителей 1-11 классов с использованием коммунарской методики;
- обучение классных руководителей приемам повышения компетентности родителей в вопросах ненасильственного воспитания через заседания школьного методического объединения классных руководителей;
- распространение и трансляция опыта данной работы в муниципальном образовании: представление опыта работы на муниципальном августовском совещании; представление опыта работы с родителями и обучающимися на заседаниях РМО педагогов-психологов, РМО социальных педагогов.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

